

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»

Согласовано

Руководитель ателье «Модный
стиль»



Мениханова О.Б.
2021 г.

Согласовано

Заместитель директора по ТО

Т.Н.

Т.Н.Таймуллина

«10» 06 2021 г.

Утверждаю

Директор ГАПОУ «НАТ»

А.А.

А.А.Граф

«30» 06 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.02 Конструирование швейных изделий

для специальности

29.02.04 Конструирование, моделирование
и технология швейных изделий

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
профессионального цикла

Протокол № 8

от « 6 » 04 2021 г.

Председатель ПЦК *Т.П.*

Т.П.Зайцева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 02 КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Конструирование швейных изделий является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): конструирование швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.
4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 может быть использована как программа профессионального обучения, а также в рамках освоения ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов. Задачи учебной практики - совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен иметь практический опыт:

- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования САПР;
- расчета и изготовления лекал базовых конструкций одежды ведущих силуэтных форм на типовую фигуру по рекомендуемым типоразмерам фигур, их пополнение и обновление в соответствии с современными модными тенденциями;
- уметь использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;
- уметь использовать методы конструктивного моделирования;
- уметь разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;
- уметь использовать САПР швейных изделий;
- уметь выполнять чертежи лекал базовых и модельных конструкций швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента пополнение и обновление в соответствии с современными модными тенденциями.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной

Всего –108 ч

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Конструирование швейных изделий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
ПК 2.2.	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
ПК 2.3.	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.
ПК 2.4.	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий из трикотажных полотен.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 13	ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15	Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2

ПМ 02 Конструирование швейных изделий

Раздел или тема номер и наименование раздела или темы	Содержание практических занятий		
1.1 Основы информационного обеспечения конструирования одежды	Учебная практика	108	
	1. Выбор модели жакета. Построение лекал. Выбирают модель жакета ,конструирование лекал	6	
	2. Выполнение моделирования. Выполняют моделирование жакета	6	
	3. Составление технологических карт. Составляем технологическую карту жакета	6	
	4. Изготовление лекал (шаблона) Изготавливают лекала жакета	6	
	5. Составление сопроводительной документации. Составление документации	6	
	6. Оформление папки. Оформляют папки	6	
	7. Разработка шаблонов деталей проектируемого комплекта поясного изделия	6	
	Тема 1.8.		

Проектирование базовых конструкций (БК) поясной одежды	Разрабатывают шаблоны деталей проектируемого комплекта	
	8. Раскладка на ткани шаблонов деталей, зарисовка шаблонов, выкраивание деталей	6
	Выполняют раскладку на ткани шаблонов деталей, зарисовка шаблонов, выкраивание деталей	
	9. Подготовка и проведение примерок проектируемого изделия	6
	Выполняем подготовку и проводим примерку проектируемого изделия	
	10. Оформление комплекта шаблонов для запуска в производство	6
	Выполняем оформление комплекта шаблонов для запуска в производство	
	11. Составление таблицы спецификации шаблонов и деталей кроя	6
2.2 Разработка конструкций швейных изделий разных покровов	Составляем таблицы спецификации шаблонов и деталей кроя	
	12. Расчет и построение чертежей конструкции	6
	Выполнение расчета и построение чертежей конструкции	
	13. Разработка шаблонов деталей проектируемого изделия	6
	Выполнение шаблонов деталей проектируемого изделия	
	14. Раскладка на ткани шаблонов деталей, зарисовка шаблонов, выкраивание деталей	6
	Выполнение раскладки на ткани шаблонов деталей, зарисовка шаблонов, выкраивание деталей	
	15. Подготовка и проведение примерок проектируемого изделия	6
	Выполняем подготовку и проводим примерку проектируемого изделия	
	16. Оформление комплекта шаблонов для запуска в производство	6
	Оформляем комплекта шаблонов для запуска в производство	
17. Составление таблицы спецификации шаблонов и деталей кроя.	6	
Составление таблицы спецификации шаблонов и деталей кроя		
Оформление отчета и подготовка к защите учебной практики	6	
Подготовка отчетов и защита		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики и производственной практики предполагает наличие учебного кабинета конструирования и моделирования одежды; мастерской швейного производства; лабораторий: конструирования, макетирования швейных изделий и раскроя ткани; автоматизированного проектирования швейных изделий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета конструирования и моделирования одежды:

- комплекты лекал деталей одежды;
- комплект инструментов для чертежных работ;
- комплект манекенов;
- комплект нормативной документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской швейного производства:

- швейные машины универсального назначения;
- утюги в комплекте с парогенераторами;
- наборов инструментов;
- комплект приспособлений малой механизации;
- инструкционно-технологические карты;
- образцы деталей и узлов швейных изделий;
- альбомы с образцами клеевых материалов.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории автоматизированного проектирования швейных изделий:

компьютеры в комплекте, проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. М.А.Силаева, Пошив изделий по индивидуальным заказам, Москва Издательский центр «Академия» 2019г
2. Н.А.Савостицкий, Э.К.Амирова, Материаловедение швейного производства, Москва Издательский центр «Академия»2019 г

3. Э.К.Амирова, А.Т.Труханова, О.В.Сакулина, Б.С.Сакулин, Технология швейных изделий, Москва Издательский центр «Академия»2018 г
- 4..Э.К.Амирова, О.В.Сакулина, Б.С.Сакулин, А.Т.Труханова, Конструирование швейных изделий, Москва Издательский центр «Академия» 2018 г
5. Л.В.Кочесова, Конструирование Женской одежды, Москва Издательский центр «Академия» 2019 г
6. Ольга Шматова, Самоучитель по рисованию акварелью, Москва «Эксмо»
- 7.Журнал «burda» 2013-2020 г
8. Сборник лекционного материала «Управление швейным производством в современном условиях.
- 10 . И.Б Косинец Дефекты швейных изделий, «АКАДЕМА»2018 г
- 11 . Е. Бочкарева Энциклопедия шитья от А до Я 2019 г.
- 12 И.Б Косинец Дефекты швейных изделий, «АКАДЕМА»2018 г
- 13.И.А.Радченко Основы конструирования и моделирования одежды«АКАДЕМА»2018 г

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

1. Образовательный портал: [http\\www.edu.sety.ru](http://www.edu.sety.ru)
2. Учебная мастерская:[http\\www.edu.BPwin](http://www.edu.BPwin)
3. Образовательный портал: [http\\www.edu.bd.ru](http://www.edu.bd.ru)
4. <http://www.syntone.ru/library/books/content/2367.html>
5. <http://www.i-u.ru/biblio/archive/morosov/04.aspx>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ 02 «Конструирование швейных изделий» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего».

Представленный модуль изучается параллельно с ПМ. 01 «Моделирование швейных изделий» и ПМ. 03. «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве».

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ 02 «Конструирование швейных изделий» и специальности «Конструктор-технолог».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p>Иметь практический опыт: - разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением САПР;</p> <p>- расчета и изготовления лекал базовых конструкций одежды ведущих силуэтных форм на типовую фигуру по рекомендуемым типоразмерам фигур, их пополнение и обновление в соответствии с современными модными тенденциями разработки чертежей конструкций по техническому рисунку</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;</p> <p>- использовать методы конструктивного моделирования;</p> <p>- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов; - использовать САПР швейных изделий.</p> <p>- выполнять чертежи лекал базовых и модельных конструкций швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экспертной оценки на практическом занятии; - защиты практических работ; - тестирования; - зачетов по разделам; - контрольных работ по темам МДК; -экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки студентов. <p>Зачеты по производственной практике и разделам профессионального модуля.</p> <p>Экспертная оценка действия на практике, анализа (самоанализа) деятельности, решения конкретных ситуаций в период производственной практики.</p> <p>Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p> <p>Защита курсового проекта.</p>

<p>различного ассортимента.</p> <p>Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.</p>	
---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области конструирования швейных изделий; – оценка эффективности и качества выполнения;</p>	
<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных</p>	<p>– решение стандартных и нестандартных</p>	

нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	профессиональных задач в области конструирования швейных изделий;	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные ресурсы.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- разработка чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР).	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– анализ инноваций в области разработки конструирования швейных изделий ;	

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью

12 (двадцать два) листов

Секретарь Т.С. Гребенкова
части

